

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Галкинская средняя общеобразовательная школа

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№ 74 от 29.06.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения)
на 2026 – 2027 учебный год

с. Галкинское, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В структуре образовательной организации имеются группы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

Учебные планы составлены на основе следующих документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273 – ФЗ; приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО) .

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 9 (10) лет.

Начало 1-го урока – 8 часов 40 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1 дополнительном и в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 дополнительном и в 1 классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае - 40 минут; во 2-9 классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебные планы в 1-9-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Для учащихся устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);
- математика, включает в себя учебные предметы: математика;
- естествознание, включает в себя учебный предмет: природоведение;
- человек и общество, включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни;
- искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, изобразительное искусство;
- технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;
- физическая культура, включает в себя предмет: физическая культура;
- коррекционно – развивающая область, включает в себя коррекционные занятия (логопедические, дефектологические и психокоррекционные).

Учебный план ОУ предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В конце учебного года (апрель-май) в каждом классе по каждому учебному предмету проводится промежуточная аттестация. Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

б) устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

г) отметка за год, выставленная на основании четвертных отметок.

На занятия коррекционно – развивающей области отводятся часы из внеурочной деятельности. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на группу.

Логопедические занятия проводятся по расписанию, составляемому с учетом расписаний обязательных предметных областей, допускается брать обучающихся с уроков чтения (письмо МО

РФ от 20.06.2002 № 29/2194 - 6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида»).

По всем основным задачам реализации содержания предметных областей разработаны и утверждены рабочие программы, составленные на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

Участие в социальных акциях, экологических десантах, является неотъемлемой частью внеурочной занятости.

В 2026-2027 учебном году в ОУ обучаются инклюзивно в 1-9 классах 4 школьника с ОВЗ (умственная отсталость). – в 3 классе обучение на дому.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
3	1	АООП, умственная отсталость	ФАООП для детей с ОВЗ ФГОС (УО)
4	1	АООП, умственная отсталость	ФАООП для детей с ОВЗ ФГОС (УО)
5б	1	АООП, умственная отсталость	ФАООП для детей с ОВЗ ФГОС (УО)
7	1	АООП, умственная отсталость	ФАООП для детей с ОВЗ ФГОС (УО)
9б	1	АООП, умственная отсталость	ФАООП для детей с ОВЗ ФГОС (УО)

**Недельный учебный план АООП (вариант 1) в соответствии с
ФГОС УО с 1 по 4 классы 2026/2027 учебный год**

	Класс	Количество часов				Всего
	\ Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
	Математика	3	4	4	4	15
	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3	3	3	12
логопедические занятия		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном			1	1
Час здоровья			1	1
Смысловое чтение			1	1
Вокальный			1	1
ИТОГО недельная нагрузка			4	4

Планирование внеаудиторных занятий

+1ч. Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, олимпиады, конкурсы и др.)

УП ООО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Адаптивная Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
ОДНКНР		1	1				2

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и):	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

	Планирование внеаудиторных занятий		
+1ч.	Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, олимпиады, конкурсы и др.)		
	Учебные курсы – аудиторные занятия	Количество часов в неделю	
		5б класс	7 класс
		9б класс	
	Разговоры о важном	1	1
	Профминимум		1
	Робототехника	1	1
	Волонтерский отряд	1	1
	Театр Лицедеи		1
	ИТОГО недельная нагрузка	3	4