

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Галкинская средняя общеобразовательная школа
Камышловский муниципальный район

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ Галкинская СОШ

_____ М.Г. Кузнецова

МП

Приказ № 58 от 18.05.2026 г.

ПРОГРАММА СМЕНЫ
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Многоликая Россия: культура и традиции народов»

Автор-составитель:

Сирина Татьяна Михайловна,

начальник летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

Структура программы смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Многоликая Россия: культура и традиции народов»

№ п/п	Темы, разделы	стр.
1.	Введение	3
2.	Целевой раздел	5
	2.1. Направленность программы смены	5
	2.2. Актуальность программы смены	5
	2.3. Адресат программы смены	6
	2.4. Цель и задачи программы смены	6
	2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	8
3.	Содержательный раздел	9
	3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	9
	3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	10
	3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	14
	3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	20
	3.5. Уровни воспитательного пространства	20
	3.6. Система поощрения в рамках программы смены	22
4.	Организационный раздел	24
	4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	24
	4.2. Описание игрового сюжета смены	25
	4.3. Партнерское взаимодействие	26
	4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	27
	4.5. Кадровое обеспечение программы смены	27
	4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	28
5.	Приложения к программе смены	30
	5.1. ЛДП	30
	5.2. План-сетка	34
	5.3. Дополнительные материалы	38

1. Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Каникулярная педагогика в регионе имеет достаточный опыт образовательной, воспитательной, социокультурной, оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Динамично меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная ситуация в стране ставит перед педагогическим сообществом новые задачи, побуждает к обновлению не только нормативно-правовой базы организации детского отдыха, педагогических ресурсов, но и программного обеспечения, в том числе и обновления программ оздоровительно-образовательных смен, качество которых должно соответствовать актуальным требованиям и стандартам, следовательно, необходимо учитывать и использовать современные методики проектирования смен, принципы создания содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий.

В контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 году разработана Федеральная Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Именно она стала основой для разработки программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области.

Программа смены «Многоликая Россия: культура и традиции народов» (далее – Программа) на 2026 год разработана в соответствии с Рабочей программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления МКОУ Галкинской СОШ, которая разработана на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», а также:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике

в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Программой смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации»;
- Постановлением администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район от 16.01.2026 №22-ПА «Об утверждении плана основных мероприятий (дорожной карты) по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании в Камышловском муниципальном районе в 2026 году»;
- Постановлением администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район от 27.01.2026 года №40-ПА «Об утверждении целевых показателей охвата детей отдыхом и оздоровлением в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район в 2026 году».

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Многоликая Россия: культура и традиции народов» является приложением Программы воспитательной работы лагеря, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

Основой программы смены «Многоликая Россия: культура и традиции народов» является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены «Многоликая Россия: культура и традиции народов» являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы» и

способствуют реализации конкретной стратегической цели в сфере воспитания детей в Российской Федерации - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и объясняют принцип единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа «Многоликая Россия: культура и традиции народов» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность Программы смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Многоликая Россия: культура и традиции народов» обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Основная часть мероприятий носит социально-гуманитарный характер. Социально-гуманитарная направленность реализуется в таких формах как участие детей и подростков в конкурсах, турнирах, фестивалях, мастер-классах, патриотических акциях и слётах, а также в секциях и кружках. Для проведения занятий используются ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, а также библиотеки, музеи, места расположения памятников истории и культуры.

2.2. Актуальность программы смены, посвящённой культуре и быту народов России в 2026 году, обусловлена несколькими ключевыми факторами. 2026 год

объявлен Президентом РФ Годом единства народов России. Цель этого года – укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Программа смены напрямую соотносится с этой государственной инициативой, так как направлена на изучение культурного многообразия России и формирование уважения к традициям разных народов.

В условиях глобализации и унификации культур возрастает риск утраты уникальных традиций, ремёсел, языков и бытовых особенностей народов России. Программа помогает познакомить участников с культурным наследием, что способствует его сохранению и передаче будущим поколениям. Этнография как наука играет здесь ключевую роль, фиксируя и изучая многообразие культур, чтобы «эта мозаика не рассыпалась».

В многонациональном государстве важно развивать толерантность, эмпатию и умение вести диалог с представителями других культур. Программа способствует снижению стереотипов и предрассудков, формированию навыков межкультурного общения и взаимопонимания. Это особенно актуально в условиях современных вызовов, когда важно поддерживать гармонию в обществе.

Таким образом, программа смены актуальна как с точки зрения государственной повестки, так и с позиции социально-культурного развития личности, сохранения наследия и укрепления единства многонационального российского общества.

2.3. Адресатом программы смены «Многоликая Россия: культура и традиции народов» являются воспитанники летнего оздоровительного лагеря, организованном на базе Галкинской средней общеобразовательной школы, в возрасте от 6,6 до 17 лет. В большинстве своём это обучающиеся данной школы.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

6,6 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

Контингент детей может включать в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, детей, страдающих от социальной неблагополучности, детей участников СВО.

2.4. Целью Программы смены «Многоликая Россия: культура и традиции народов» формирование у воспитанников детского лагеря уважения к культурному многообразию народов России, укрепление гражданской идентичности и патриотизма через знакомство с традициями, обычаями и бытом этнических групп страны.

Задачами Программы являются:

Образовательные:

- формирование представлений участников о культурных традициях,

обычаях, фольклоре и быте народов России;

- организация деятельности, направленной на расширение знаний об особенностях национальных костюмов, кухни, ремёсел и праздников разных этносов;

- расширение представлений о вкладе каждого народа в общее культурное наследие страны;

- формирование базовых знаний о языках народов России и их роли в сохранении культурной идентичности.

Воспитательные:

- воспитание уважения к традициям и обычаям разных народов, проживающих в России;

- развитие чувства гордости за многонациональное Отечество и осознание его культурного богатства;

- способствовать формированию толерантности, эмпатии и навыков межкультурного общения.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к этнографии, истории и культуре народов России;

- развитие творческого мышления и воображения через участие в мастер-классах и творческих проектах;

- раскрытие творческого потенциала участников через вовлечение в национальные игры, танцы, песни и ремесла.

Практические:

- организация участие в мастер-классах по традиционным ремёслам (гончарство, вышивка, резьба по дереву и т.д.);

- организация тематических мероприятий: национальные игры, кулинарные мастер-классы, фольклорные концерты;

- создание коллективного творческого проекта – книгу «Многоликая Россия: культура и быт народов»;

- обучение практическим навыкам воссоздания элементов национальной культуры (изготовление кукол, украшений, освоение танцевальных движений).

Социальные:

- формирование атмосферы взаимопомощи, поддержки и сотрудничества в детском коллективе;

- вовлечение участников в планирование и проведение мероприятий смены, развивая навыки самоуправления и лидерства;

- обеспечение преемственности традиций через передачу знаний и опыта от старших участников к младшим.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены заключается в знании участниками культуры и быта народов России, формирующее у детей и подростков чувство гордости за свою страну, осознание её богатства и разнообразия. Через изучение традиций разных народов участники программы глубже понимают свою идентичность и связь с историей страны.

Возраст 6,6-10 лет

- проявление интереса к культуре и традициям разных народов;
- уважительное отношение к людям других национальностей;
- чувство гордости за свою страну и её многонациональность;
- представление о разнообразии национальных костюмов, блюд, игрушек;
- умение называть 2-3 национальных праздника и кратко описывать их особенности;
- исполнение 2–3 простых национальных игр;
- умение взаимодействовать в группе, выполнять совместные задания;
- участие в мини-концертах;
- создание коллективного творческого продукта.

Возраст 11-14 лет

- осознание ценности культурного многообразия России;
- развитие толерантности, эмпатии, умения слушать и понимать других;
- формирование активной гражданской позиции;
- знание 10-12 народов России, их географии проживания, традиций и обычаев;
- понимание роли каждого народа в формировании общей культуры страны;
- умение рассказать о 3–4 национальных праздниках, их истории и значении;
- разучивание танцевальных элементов и песен разных народов;
- умение работать в команде, распределять роли и обязанности;
- участие в организации и проведении тематических мероприятий (национальные дни, фестивали)
- создание группового проекта.

Возраст 15-17 лет

- глубокое понимание ценности единства народов России;
- готовность к межкультурному диалогу и сотрудничеству;
- осознание своей роли в сохранении культурного наследия;
- знание 15 и более народов России, их истории, традиции, языков и современного положения;
- понимание взаимосвязи культур и их влияния друг на друга;
- способность анализировать и сравнивать традиции разных народов, выявлять общие черты и различия;
- исполнение сложных танцевальных композиций и песен на языках народов

России;

- умение организовывать и проводить мероприятия для младших групп (мастер-классы, игры, викторины);
- участие в дискуссиях и дебатах на темы межнационального согласия, сохранения традиций, роли молодежи в укреплении единства народов России.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены «Многоликая Россия: культура и традиции народов» предполагает активности, которые связаны единой тематикой и способствуют общей цели программы – формированию уважения к культурному многообразию народов России. Каждое направление учитывает возрастные особенности воспитанников и предусматривает как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

- тематические беседы о народах России;
- просмотр и обсуждение документальных фильмов и видеохроник о культуре народов России;
- создание книги фактов о разных народах России;
- викторины и квесты на знание традиций, обычаев, праздников разных этносов;
- мастер-классы по народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка);
- изготовление национальных кукол, украшений, предметов быта;
- создание коллективных арт-объектов (панно с национальными узорами);
- выставка работ участников «Руки мастера – душа народа»;
- знакомство с традиционными музыкальными инструментами (балалайка, гармонь, курай, хомус и др.);
- изучение и проведение традиционных игр разных народов;
- утренняя зарядка под современную музыку разных народов;
- спортивные состязания по национальным видам спорта (мас-рестлинг, борьба куреш, северное многоборье);
- эстафеты и командные игры с элементами народных забав;
- составление общей кулинарной книги смены с рецептами участников;
- знакомство с традициями гостеприимства и застолья разных народов;
- изучение особенностей национальных костюмов, символики орнаментов;
- создание коллажей и эскизов национальных нарядов;
- знакомство с календарными обрядами, семейными традициями, ритуалами;
- сбор фольклорного материала (сказки, пословицы, легенды) среди участников смены;
- виртуальные путешествия по регионам России с акцентом на этнографию.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».

Общий блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Общий блок «Россия»

В общем блоке содержания «Россия» в детском оздоровительном лагере реализуются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы,

памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формат мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также еженедельные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формат мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным

языком Российской Федерации.

Формат мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формат мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;
- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове

принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.3. Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание в лагере «Ромашка» реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по

ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне лагеря: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и

предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое

- сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующим возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность в Программу воспитательной работы включены следующих форматы:

- тематические Дни Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:

1 июня – День защиты детей;
5 июня – День эколога в России. Всемирный день окружающей среды;
5 июня – День русского языка;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби;
22 июня – Международный Олимпийский день;
28 июня – День молодежи.

- отряд для младших школьников «Орлята России», реализующий программу «Содружество Орлят России».

- профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

В воспитательной работе Движения применяются социально- ориентирующие игры. В них создаются ситуации выбора, в которых ребенок определяет не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: идет к ней один, с другом, с большой группой детей. Главный педагогический смысл этих игр — создание условий для социальных проб детей в имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен выбрать способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта. Например, всероссийская военно-спортивная игра «Победа», всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница», марафон бизнес- идей «Твое дело», фестиваль «Действуй», всероссийский спортивный фестиваль «Движение первых», всероссийский спортивный семейный фестиваль, всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя», всероссийские «Открытые тренировки Первых» и другие. В рамках Программы используются такие формы работы, как марафоны, мастер-классы, творческие площадки, практикумы, акции, спектакли, концерты, агитбригады, походы, турслеты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, и другие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах: «Большая перемена», конкурс проектов по сохранению культурно исторического наследия, конкурс «Прогулки по стране»; всероссийских акциях: «Мы граждане России!», всероссийских акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы. Кроме того, организуются акции по благоустройству территорий вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие, социальные акции (сбор вещей, игрушек, детских книг и т.д.) – развитие у детей чувств сопричастности и

социальной ответственности, акции по защите животных (сбор корма для приютов, изготовление кормушек и т.д.) – развитие чувства ответственности и доброты, изучение исторического значения мемориалов и памятных мест – укрепление патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

3.4. Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков лагеря с дневным пребыванием организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, памятникам архитектуры малой Родины (по селу Галкинскому), в Камышловский краеведческий музей, музей с.Кочневское.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском оздоровительном лагере при МКОУ Галкинская СОШ лагере реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках следующих направленностей дополнительных общеразвивающих программ: художественная; техническая, туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В лагере традиционно ребята продолжают заниматься в секциях «Легкая атлетика», «Школа безопасности». Вожатые организуют мастер-классы для ребят, увлекающихся оригами, моделирование с помощью 3Д-ручки и рисованием.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

3.5. Уровни воспитательного пространства включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации,

мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ Галкинская СОШ - особое учреждение для оздоровления детей, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

3.6. Система поощрений в рамках программы смены «Многоликая Россия: культура и традиции народов» построена на сочетании индивидуальных и коллективных форм поощрения, учитывает возрастные особенности участников и поддерживает мотивацию на протяжении всей смены.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о

награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Накопительная система «Этно-баллы»

Участники получают баллы за активность в разных направлениях программы:

- 5 баллов – участие в мастер-классе;
- 10 баллов – победа в викторине или конкурсе;
- 15 баллов – подготовка и проведение мини-доклада о культуре народа;
- 20 баллов – создание творческого проекта (постановка, выставка, видео);
- 30 баллов – наставничество младших участников.

Баллы фиксируются в «Этно-паспорте» - персональной книжке достижений.

Накопленные баллы позволяют получать звания с символическими атрибутами:

- «Юный этнограф» (50 баллов) – значок с картой России;
- «Хранитель традиций» (100 баллов) – именной браслет с этническими узорами;
- «Посол единства» (200 баллов) – медальон с символом многонациональной

России;

«Мастер народного искусства» (300+ баллов) – диплом и возможность провести собственный мастер-класс.

За командные достижения:

- «Самый дружный отряд» - кубок и день привилегий (выбор меню, активности);
- «Этно-открытие смены» - сертификат на экскурсию в музей;
- «Сокровищница традиций» - коллективный диплом и фото на «Доске почёта»;
- «Мост дружбы» - награда за лучшее межотрядное сотрудничество.

Для поддержания ежедневной мотивации:

«Звезда дня» - грамота и сувенир за проявленную инициативу;
«Открыватель традиций» - значок за интересный факт о культуре народа;
«Душа коллектива» - благодарность за помощь товарищам;
«Мастер-умелец» - наклейка в «Этно-паспорт» за успехи в ремёслах.

По итогам тематических дней:

«Лучший национальный костюм» (конкурс эскизов/пошива);
«Вкус традиций» (кулинарный конкурс);
«Голос народа» (исполнение песен/сказок/стихов);
«Живая история» (лучшая реконструкция обряда);
«Этно-исследователь» (самая интересная презентация).

Особенности реализации:

- прозрачность: таблица лидеров обновляется ежедневно и вывешивается на видном месте;
- доступность: поощрения предусмотрены для всех уровней активности (не только для победителей)
- наглядность: визуальные элементы (значки, наклейки) поддерживают интерес, особенно у младших школьников.

Такая система не только мотивирует к активному участию, но и формирует чувство причастности к сохранению культурного наследия.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

Срок реализации программы смены составляет 18 дней. Периоды смены – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели.

Организационный период смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Многоликая Россия: культура и традиции народов»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда – экипажа. В зависимости от количества человек в лагерной смене может быть 1-4 отряда. В каждом отряде

выбирается командир. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря «Многоликая Россия: культура и традиции народов». Отряды выбирают название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки.

Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены.

Основной период смены

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по восстановлению книги, в которой потеряны страницы. Этот проект помогает развивать коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде;
- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно и культурно-массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

Итоговый период смены

По количеству дней составляет всего лишь 3-4 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

4.2. Описание игрового сюжета смены «Многоликая Россия: культура и традиции народов»

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного

детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение новыми знаниями, умениями. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к природе, своему прошлому, к истории своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Сюжет игры

В 2026 году смена в лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ Галкинская СОШ посвящена Году единства народов России и пройдет под названием «Многоликая Россия: культура и традиции народов». В первый день смены ребятам в библиотеке предлагают почитать очень интересную книгу о разных народах России, в которой можно познакомиться с культурой и особенностями жизни разных народов нашей страны. Но когда дети открывают книгу, понимают, что очень много пустых страниц. Ребята отправляются в путешествие и каждый день заполняют страничку своими открытиями. В итоге мы собираем потерянные страницы и сохраняем книгу для изучения следующим поколением.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Многоликая Россия: культура и традиции народов». Все учащиеся делятся на четыре группы (отряда) команды-путешественники. Каждый отряд представляет собой команду-путешественников (по возрастному составу) и месту жительства (№ кабинета).

Все участники смены, становятся добытчиками информации с пустых страниц и отправляются в путешествие полное, приключений, испытаний и побед. Каждый день тематически обозначен, посвящен тематике культуры народов России, а также наполнен патриотическими чувствами. За каждые добытые крупинки информации ребята получают награду в соответствии с системой поощрения. Такой подход заранее настраивает детей на позитив и вызывает желание принять активное участие в мероприятиях дня.

В мероприятиях, проводимых в лагере дневного пребывания, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Каждый участник смены должен соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В конце дня каждая команда отслеживает сколько страниц уже заполнено и что интересного они еще смогут узнать.

Также в конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («Рюкзак настроения»).

Рюкзак настроения ведется в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

В течение всей лагерной смены участники отряда «переживают» разные приключения. Узнают что-то новое, путешествуют, знакомятся, развиваются, т.е. получают необходимый для себя социальный опыт.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В процессе воспитания сотрудничаем

- МКОУ Кочневская СОШ Камышловского района;
- СД Галкинский СДК;
- Совет ветеранов с.Галкинское;
- РИМЦ Камышловского района;
- МБУК КГО «Камышловский краеведческий музей»;
- Природный парк «Юрибей» г.Тюмень;
- МКУ «Молодежный центр Камышловского района»;
- МКУ «Камышловский ФОК».

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала лагерной смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте, социальных сетях и в VK и Макс мессенджере.

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; публикация соответствующей информации на сайте МКОУ Галкинской СОШ в социальных сетях и канале в VK-мессенджере, Макс каналах;

- размещение информационных стендов около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские группы с участием воспитателей, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

- вовлечение родителей в организацию мастер-классов по теме смены, а также участие в мероприятиях совместно с детьми.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Штатное расписание лагеря утверждается директором школы. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря.

Начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель - обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование, что отмечается в медицинских книжках работников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного времяпрепровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

4.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы смены определяют базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Ресурс	Краткая характеристика ресурса
Стадион	На стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования.
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр. Содержит спортивный инвентарь: - баскетбольные и футбольные мячи; - волейбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи и др.
Столовая	На 80 мест
Игровая комната	Наличие настольных развивающих игр: шашки, шахматы, домино, лото, хоккей, монополия и др.
Видеозал	Телевизор, компьютер и т. д.

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
1-4 (организационного этапа)	Россия	Культура России	Библиотечный час «Книга с потерянными страницами» Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены. Создание названия отряда. Анкетирование. Распределение обязанностей	Общелагерный
	Мир	Культура России	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Рисунки на асфальте. Разучивание отрядной песни. Просмотр фильма «Музыка внутри». Презентация «Жизнь в краю вечной мерзлоты». Мастер-класс по изготовлению оберега. Подвижные игры народов Севера. Мастер-класс по созданию элементов бурятского или якутского орнамента. Танцевальный мастер-класс. Разучивание элементов якутского осуохая. Просмотр фильма «Счастливые люди».	Межлагерный. Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Инструктажи по технике безопасности. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам	Общелагерный

			противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены	
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Пешая экскурсия по родному селу Галкинское «История в архитектуре»	Групповой
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях «Легкая атлетика», «Рукоделки», «Ритмы танца»	Групповой
5-14 (основного этапа)	Россия	Культура России	Конкурс чтецов «Моя Россия» Музейное мероприятие «Русская изба: устройство, обычаи обряды» «Поход в кино». Посещение кинотеатра «Сорокалетка»	Общелагерный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Движением Первых Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи)	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Танцевальный баттл «Ритмы России» (танцевальные движения народов России) Беседа – инструктаж «Безопасность на воде» «День Нептуна», «Сафари». Развлекательно-спортивное мероприятие. Игра по станциям Тематический час «Дорогами добра» «Горская эстафета: путь джигита»	Общелагерный
	Россия	Коллективная	Тематический День Первых (изучение исторического	Отрядный

		социально значимая деятельность в Движении первых Культура России	значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию). Минутка безопасности «Безопасность в интернете»	Общелагерный
	Россия	Родной край	Беседа «Что главное в жизни?».	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Рисунки на тему «Мой любимый питомец» Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика. Игра-путешествие «Тропа следопыта»	
	Россия	Культура России	Квест «Путешествие по России», посвященное Дню России. Музыкальный калейдоскоп «Голоса народ России» Мастер-класс «Вторая жизнь вещей» Фото-кросс «Красота рядом» Музыкальная гостиная: знакомство с кураем, гусями, шувыр Мастер-класс по изготовлению традиционной куклы Презентация «Горы, обычаи, гостеприимство»	Общелагерный
	Человек	Культура России Родной край	Игра «Стоп-ток: учимся быть в безопасности» Творческая мастерская «Сделай сам!» Выставка творческих работ детей Презентация «Кочевая культура: быт, традиции, фольклор» Познавательная игровая программа	Отрядный Общелагерный

		«Праздник русской березки»	
Человек	Профориентация	Встреча с представителем профессии	Общелагерный
Россия	Культура России	Знакомство с фольклором: сказки народов Амура Творческий конкурс «Узоры нанайцев» Презентация «Культура и быт народов Дальнего Востока» Викторина «Знатоки русских традиций» Интерактивная игра «Путешествие по кулинарной карте России» Викторина «Знатоки национальной кухни» Конкурс «Лучший кулинарный репортаж» Презентация «Гордость народов – сила страны»	Отрядный

	Мир	Культура России	Создание коллажа «Степь глазами художника» Просмотр фильма «Искатели. Золотой секрет хохломы» «Узоры хохломы» (ропись головного убора)	Отрядный
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсия в Камышловский краеведческий музей	Отрядный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях «Легкая атлетика», «Рукоделки», «Ритмы танца»	Групповой
15-18 день (итогового этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Закрытие смены	Общелагерный Отрядный
	Человек	Детское самоуправление		Общелагерный Отрядный
	Россия	Родной край	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	Общелагерный Отрядный
	Человек	Психолого-	Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой!».	Общелагерный
		педагогическое сопровождение		Отрядный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях «Легкая атлетика», «Рукоделки», «Ритмы танца»	Групповой

5.2. План-сетка смены

Дата, тема дня	1 отряд	2 отряд	3 отряд
<u>1 июня (пн)</u> Погружение в тему смены, обнаружение книги ДП. День единых действий «День защиты детей»	Регистрация детей, комплектование отрядов. Сбор – инструктажи. Принятие правил поведения. 10:00 Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Минутка Здоровья «Мой рост и мой вес» 13:00 Библиотечный час «Книга с потерянными страницами»	Регистрация детей, комплектование отрядов. Сбор – инструктажи. Принятие правил поведения. 10:00 Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Минутка Здоровья «Мой рост и мой вес» 13:00 Библиотечный час «Книга с потерянными страницами»	Регистрация детей, комплектование отрядов. Сбор – инструктажи. Принятие правил поведения. 10:00 Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Минутка Здоровья «Мой рост и мой вес» 13:00 Библиотечный час «Книга с потерянными страницами»
<u>2 июня (вт)</u> «Страницы России: первые строки» (знакомство с многообразием)	10:00 Торжественное открытие смены. Игра-квест «Найди свой народ» 13:00 Конкурс рисунков «Мой любимый домашний питомец»	10:00 Торжественное открытие смены. Игра-квест «Найди свой народ» 13:00 Просмотр фильма «Музыка внутри»	10:00 Торжественное открытие смены. Игра-квест «Найди свой народ» 13:00 Игра «Мафия»
<u>3 июня (ср)</u> «Северные сказания: народы Арктики и Сибири»	10:00 Презентация «Жизнь в краю вечной мерзлоты» 11:00 Мастер-класс по изготовлению оберега 13:00 Подвижные игры народов Севера	10:00 Презентация «Жизнь в краю вечной мерзлоты» 13:00 Мастер-класс по изготовлению оберега	10:00 Районный конкурс «Комбинированная пожарная эстафета» 13:00 Просмотр фильма о жизни на Севере
<u>4 июня (чт)</u> «Сибирские узоры: культура народов Сибири»	10:00 Устный журнал «Легенды народов Сибири» 13:00 Конкурс рисунков на асфальте	10:00 Спортивное мероприятие 13:00 Мастер-класс по созданию элементов бурятского или якутского орнамента	10:00 Камышловский краеведческий музей. Виртуальная экскурсия «Загадки Камышового кота» 11:30 Танцевальный мастер-класс.

			Разучивание элементов якутского осуохая 13:00 Просмотр фильма «Счастливые люди»
<u>5 июня (пт)</u> ДП. День единых действий «Всемирный день окружающей среды»	10:30 ДК. Театрализованная игра по сказкам А.С. Пушкина «Сказочная карусель» 13:00 Тематический час «Дорогами добра»	10:30 ДК. Театрализованная игра по сказкам А.С. Пушкина «Сказочная карусель» 13:00 Экологический квиз «День эколога»	10:00 Мастер-класс «Вторая жизнь вещей» 13:00 Фото-кросс «Красота рядом»
<u>8 июня (пн)</u> «Волжские берега: народы Поволжья»	09:30 Мастер-класс по изготовлению традиционной куклы 13:00 «Летний шторм весёлых брызг»	10:00 Камышловский краеведческий музей. Музейный урок «Чудеса уральских народных промыслов» 11:30 Мастер-класс по изготовлению традиционной куклы 13:00 «Летний шторм весёлых брызг»	11:30 Музыкальная гостиная: знакомство с кураем, гусями, шувыр 13:00 «Летний шторм весёлых брызг»
<u>9 июня (вт)</u> «Кавказские вершины: традиции горских народов»	10:00 Презентация «Горы, обычаи, гостеприимство» 13:30 «Горская эстафета: путь джигита»	10:00 Презентация «Горы, обычаи, гостеприимство» 13:30 «Горская эстафета: путь джигита»	10:00 Мастер-класс по 3Д-ручке. Создание композиции «Горы и орлы» 13:30 «Горская эстафета: путь джигита»
<u>10 июня (ср)</u> «Степные просторы: народы Калмыкии и Башкирии»	10:00 ДК. Веселые старты «Неразлучные друзья – спорт, друг и я» 13:00 Презентация «Кочевая культура: быт, традиции, фольклор»	10:00 Районный конкурс «Безопасное колесо» 13:00 Презентация «Кочевая культура: быт, традиции, фольклор»	10:00 Районный конкурс «Безопасное колесо» 13:00 Создание коллажа «Степь глазами художника»
<u>11 июня (чт)</u> ДП. День единых действий «День России»	10:00 Мастер-класс «Расписная матрёшка» 13:00 Конкурс стихов «Моя Россия»	10:00 Квест «Путешествие по России» 13:00 Конкурс стихов «Моя Россия»	10:00 ДК. Беседа «История праздника – День России» 13:00 Конкурс стихов «Моя Россия»

<u>15 июня (пн)</u> <i>«Золотая хохлома и не только: народные промыслы Центральной России»</i>	10:00 Камышловский краеведческий музей. Музейный урок «Увлекательная история ключей» 10:00 Мастер-класс по росписи деревянных ложек 13:00 Спортивное мероприятие 14:00 Игра «Стоп-ток: учимся быть в безопасности»	10:00 Игра «Угадай промысел» 13:00 Спортивное мероприятие 14:00 Игра «Стоп-ток: учимся быть в безопасности»	10:00 Просмотр фильма «Искатели. Золотой секрет хохломы» 13:00 «Узоры хохломы» (роспись головного убора) 14:00 Игра «Стоп-ток: учимся быть в безопасности»
<u>16 июня (вт)</u> <i>«Дальневосточные мотивы: народы Дальнего востока»</i>	10:00 Знакомство с фольклором: сказки народов Амура 13:00 Игра «Сафари»	10:00 Творческий конкурс «Узоры нанайцев» 13:00 Игра «Сафари»	10:00 Презентация «Культура и быт народов Дальнего Востока» 13:00 Игра «Сафари»
<u>17 июня (ср)</u> <i>«Традиции русского народа: от избы до хоровода»</i>	10:00 Музей с.Кочневское «Русская изба: устройство, обычаи обряды» 13:00 Разговор о правильном питании «Полезная и вредная еда» (аппликация)	10:00 Мастер-класс по изготовлению оберегов 13:00 Экскурсия по с.Галкинское. «История в архитектуре»	10:00 Викторина «Знатоки русских традиций» 13:00 Экскурсия по с.Галкинское. История в архитектуре
<u>18 июня (чт)</u> <i>«Кухня народов России: вкус единства» (Общий проект «Книга рецептов»)</i>	10:00 Посещение природного парка «Юрибей» г. Тюмень 13:00 Интерактивная игра «Путешествие по кулинарной карте России»	10:00 Посещение природного парка «Юрибей» г. Тюмень 13:00 Викторина «Знатоки национальной кухни»	10:00 Посещение природного парка «Юрибей» г. Тюмень 13:00 Конкурс «Лучший кулинарный репортаж»
<u>19 июня (пт)</u> <i>«Мозаика талантов: народы России создают будущее»</i>	10:00 ДК. Познавательная игровая программа «Праздник Каравая» 13:00 Презентация «Гордость народов – сила страны»	10:00 ДК. Познавательная игровая программа «Праздник Каравая» 13:00 Презентация «Гордость народов – сила страны»	10:00 ДК. Познавательная игровая программа «Праздник Каравая» 13:00 Презентация «Гордость народов – сила страны»

<u>22 июня (пн)</u> ДП. День единых действий «День памяти и скорби»	10:00 ДК. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби 13:00 Акция «Свеча памяти»	10:00 ДК. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби 13:00 Акция «Свеча памяти»	10:00 ДК. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби 13:00 Акция «Свеча памяти»
<u>23 июня (вт)</u> <i>«Песня летит над Россией: мелодии народов страны»</i>	10:00 Районный конкурс «Тополёнок» 13:00 Музыкальный калейдоскоп «Голоса народ России»	10:00 Районный конкурс «Тополёнок» 13:00 Музыкальный калейдоскоп «Голоса народ России»	10:00 Танцевальный батл «Ритмы России» 13:00 Профорientация. Встреча с представителем профессии
<u>24 июня (ср)</u> <i>«Традиции, которые мы сохраним» (сбор книги, подготовка к фестивалю закрытия смены)</i>	10:00 Спортивное мероприятие Подготовка к фестивалю, репетиция номеров	10:00 Спортивное мероприятие Подготовка к фестивалю, репетиция номеров	10:00 Спортивное мероприятие Подготовка к фестивалю, репетиция номеров
<u>25 июня (чт)</u> <i>«Фестиваль культур: парад традиций»</i>	10:00 Торжественное закрытие смены «Страницы дружбы» 11:00 Общий хоровод «Дружба народов»	10:00 Торжественное закрытие смены «Страницы дружбы» 11:00 Общий хоровод «Дружба народов»	10:00 Торжественное закрытие смены «Страницы дружбы» 11:00 Общий хоровод «Дружба народов»

5.3. Дополнительные материалы

Режим дня

08.30 – 08.40 Встреча детей

08.40 – 09.00 Зарядка. Минутки здоровья

09.00 – 09.30 Завтрак

09.30 – 11.00 «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в кружках по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии и т.д.).

11.00 – 11.10 Напиток

11.10 – 12.00 Игры, конкурсы, спортивные мероприятия, прогулки на воздухе

12.00 – 12.30 Оздоровительные процедуры

12.30 – 13.00 Обед.

13.00 – 14.30 Час тихих игр, свободное время

14.30 Отъезд.